



**Положение  
о порядке проведения самообследования  
и утверждения отчета о результатах самообследования  
в МБУ ДО «Детская школа искусств № 7».**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29) и Приказа Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования МБУ ДО «Детская школа искусств № 7».

3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ДШИ № 7», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

4. Самообследование проводится МБУ ДО «ДШИ № 7» ежегодно.

5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МБУ ДО «ДШИ № 7» – февраль;
- организацию и проведение самообследования в МБУ ДО «ДШИ № 7» с 1 по 15 марта;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета – с 16 по 30 марта;
- размещение результатов самообследования на официальном сайте МБУ ДО «ДШИ № 7» в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МБУ ДО «ДШИ № 7» самостоятельно. Самообследование проводится по решению педагогического совета МБУ ДО «ДШИ № 7». Руководитель издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии. Председателем комиссии является руководитель МБУ ДО «ДШИ № 7», заместителем председателя комиссии – заместитель директора по учебной работе. Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы самообследования. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

7. В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ДШИ № 7» и система управления;

*В данном разделе раскрывается организационно-правовая форма МБУ ДО «ДШИ № 7», дается общая информация об образовательном учреждении, перечисляются нормативные и локальные акты, на основании которых действует МБУ ДО «ДШИ № 7».*

*В МБУ ДО «ДШИ № 7» действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности: Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет, Общее собрание трудового коллектива.*

*Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления. Задача самообследования – установить эффективность работы органов управления, соответствие их деятельности положениям локальных актов МБУ ДО «ДШИ № 7».*

*Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности) на основании приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».*

- состояние и качество кадрового обеспечения МБУ ДО «ДШИ № 7»;
- образовательной и воспитательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

*Раздел включает в себя анализ концертно-просветительской деятельности и работы с родителями*

- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;

*Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки обучающихся, строится на основании анализа освоения образовательных программ, реализуемых МБУ ДО «ДШИ № 7».*

*В разделе раскрываются*

- основные направления работы школы,
- количественные и качественные показатели успеваемости учащихся,
- информация о выпускниках, результаты итоговой аттестации,
- анализ образовательной и воспитательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- достижения учащихся в творческих мероприятиях.

*Особое место занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, конкретные данные на текущий период (в том числе, результаты итоговой аттестации).*

- организации учебного процесса;

*Основные характеристики учебного процесса отражаются в Годовом календарном учебном графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.) В данном разделе дается информация об учебном плане, образовательных программах и программах по учебным предметам.*

Данный раздел также включает характеристику контингента школы по образовательным программам, годам обучения.

- состояние и качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «ДШИ № 7»;

*Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса: кадровом, учебно-методическом, библиотечно-информационном, материально-техническом – анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).*

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

8. Результаты самообследования МБУ ДО «ДШИ № 7» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «ДШИ № 7», подлежащей самообследованию.

**2. Показатели деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств № 7»  
г. Липецка, подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	-
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х отделениях в общей численности учащихся	человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек / %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек / %
1.8.2	На региональном уровне	человек / %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	человек / %
1.8.5	На международном уровне	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %
1.9.1	На муниципальном уровне: I полугодие II полугодие	человек / %
1.9.2	На региональном уровне I полугодие II полугодие	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне I полугодие II полугодие	человек / %
1.9.4	На федеральном уровне I полугодие II полугодие	человек / %

1.9.5	На международном уровне I полугодие II полугодие	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня	человек / %
1.10.2	Регионального уровня	человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек / %
1.10.4	Федерального уровня	человек / %
1.10.5	Международного уровня	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.17.1	Высшая	человек / %
1.17.2	Первая	человек / %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.18.1	До 5 лет	человек / %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц

2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет
2.6.2	С медиатекой	да / нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %